Załącznik do Programu wychowawczo-profilaktycznego  
Miejskiej Szkoły Muzycznej I st. w Gostyninie

**Plan wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2021/2022**

Działania wychowawczo-profilaktyczne realizowane w roku szkolnym 2020/2021 poddawane były systematycznej obserwacji i ocenie, dokonywanej przez nauczycieli po wnikliwej analizie potrzeb i problemów wychowawczych oraz po zapoznaniu się z sugestiami uczniów i rodziców.  
W okresie pandemii zarówno nauczyciele jak i uczniowie zostali zobligowani do pracy zdalnej, co wiązało się ze znacznie zwiększoną ilością czasu spędzonego przy komputerze, wyszukiwaniem wiadomości w Internecie, czy też pracą z zastosowaniem rozmaitych narzędzi i aplikacji.

Uczestniczenie w zajęciach prowadzonych zdalnie wymagało od uczniów, rodziców jak i nauczycieli zwiększonej mobilizacji, co zrodziło jednocześnie troskę nie tylko o zapewnienie bezpieczeństwa w sieci, ale także troskę o ich zdrowie fizyczne i psychiczne.

Biorąc pod uwagę utrzymującą się sytuację epidemiczną i wiążące się z nią prawdopodobieństwo dalszego stosowania trybu nauki zdalnej bądź jej elementów w zależnym od sytuacji zakresie, niezbędne wydaje się pogłębianie świadomości na temat prawidłowej organizacji czasu i warunków pracy służących zdrowiu, a także wspomnianemu bezpieczeństwu w sieci wśród uczniów, a także rodziców i nauczycieli.

W związku z tym, zaplanowano działania wychowawczo-profilaktyczne, które mają na celu zmniejszenie problemu, głównie przez uświadomienie negatywnych skutków nadmiernego korzystania z Internetu oraz propagowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu.

**Rekomendacje do programu, wynikające z przeprowadzonej diagnozy:**

1. Zachęcać i motywować rodziców i uczniów do poszukiwania bardziej kreatywnych form spędzania wolnego czasu, innych niż korzystanie ze sprzętu elektronicznego.
2. Propagować zdrowy tryb życia ( zachęcać do aktywności fizycznej – także w trakcie zajęć online poprzez krótki relaks czy wykonanie kilku najprostszych ćwiczeń ruchowych, dbania o higienę pracy, wystarczającą ilość snu, regularne odżywianie).
3. Ująć w programie realizację zadań w zakresie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania przez dzieci z mediów elektronicznych.
4. Rozszerzyć współpracę z fachowcami w dziedzinie zagrożeń wynikających z korzystania   
   z Internetu, komputera, telefonu itp.

Traktując powyższe rekomendacje jako cele działań na rok szkolny 2021/2022, podjęto decyzję o dalszej realizacji zadań i celów szczegółowych ustalonych w poprzednim roku szkolnym, których pełną realizację uniemożliwił wybuch pandemii :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Cel szczegółowy** | **Termin** | **Osoba**  **odpowiedz.** |
| Organizowanie wspólnych wyjść  i wyjazdów | - wycieczka do Teatru Wielkiego w Łodzi na spektakl baletowy,  - wycieczka do Płocka na koncert w wykonaniu Płockiej Orkiestry Symfonicznej | - integracja społeczności szkolnej  aktywizacja rodziców i opiekunów  utrwalanie postaw związanych  z przyjętymi normami zachowania,  - zapoznanie z formą opery jako przykładem dorobku światowej literatury muzycznej,  - zacieśnianie więzi rodzinnych,  - propozycja tradycyjnego, rodzin-nego spędzania czasu wolnego,  - korzystanie z nowoczesnych tech-nologii w świadomy i bezpieczny sposób. | listopad 2021  marzec 2022 | M. Milczarek  M. Kwiatkowska |
| Spotkanie  z autorytetem  w dziedzinie współczesnych zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu | - warsztaty dla rodziców  i nauczycieli  - nawiązanie współpracy z PPP w Gostyninie  - udostępnienie materiałów dotyczących negatywnych skutków nadmiernego korzystania z mediów elektronicznych | - uświadamianie szkodliwości niekontrolowanego korzystania przez dzieci z zasobów Internetu,  - zapewnienie wsparcia rodzicom w walce z zagrożeniami wynikającymi z korzystania z urządzeń elektronicznych i komunikacyjnych | listopad 2021 | M. Kwiatkowska |
| Spotkanie  z rodzicami | - zebranie ogólne  - spotkania wewnątrzklasowe  - rozmowy indywidualne | - uświadamianie rodzicom zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania ze sprzętów elektronicznych i Sieci  - budowanie wspólnej strategii  w podejmowaniu działań prowadzących do zmiany przyzwyczajeń do korzystania  z gadżetów elektronicznych | wrzesień 2021  luty 2022 | Dyrektor szkoły  wszyscy nauczyciele |
| Realizowanie programu wsparcia psychologicznego dla uczniów, ich rodziców  i nauczycieli | - konsultacje ze specjalistami  z różnych dziedzin psychologii  - warsztaty  - spotkania z terapeutami  - szkoleniowe Rady Pedagogiczne | - zapewnienie pomocy psychologicznej wszystkim uczestnikom procesu edukacyjnego w MSM I st. w Gostyninie | Cały rok | M. Kwiatkowska |

Biorąc pod uwagę ewaluację Programu wychowawczo-profilaktycznego z poprzedniego roku szkolnego, oraz Plan pracy szkoły na bieżący rok szkolny, sporządzono harmonogram konkretnych działań do realizacji w roku szkolnym 2019/2020:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy realizacji** | **Działania wychowawcze** | **Cele ogólne** | **Termin** | **Osoba**  **odpowiedz.** |
| Koncert z okazji Międzynarodowego Dnia Muzyki | - propagowanie wiedzy  o muzyce  - integracja społeczności szkolnej i lokalnej | - wzbudzenie poczucia przynależności do globalnej wspólnoty środowiska muzycznego | październik 2021 | G. Sukiennik  D. Cichor |
| Pasowanie na ucznia szkoły muzycznej | - integracja społeczności szkolnej  - pierwsze próby aktywności scenicznej  - motywowanie do nauki w szkole muzycznej  - przezwyciężanie tremy scenicznej | - kształcenie poczucia przynależności szkolnej  - prezentacja umiejętności artystycznych przed zaproszonymi gośćmi | październik 2021 | K. Lisicka dyrektor, Rada Rodziców |
| Koncert z okazji Rocznicy Odzyskania Niepodległości, | - integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym  - wpajanie uczniom zasad koncertowego savoir-vivre’u  - współpraca artystyczna  i organizacyjna uczniów  i nauczycieli szkoły | - kultywowanie tradycji patriotycznych  - współodpowiedzialność za realizację uroczystości | listopad 2021 | M. Kalinowski  M. Milczarek |
| Muzyczny Wieczór Wigilijny | - prezentacja umiejętności uczniów  - wspólne śpiewanie kolęd  i pastorałek | - kultywowanie tradycji narodowych związanych ze świętami Bożego Narodzenia  - kolędy polskie jako forma walki  o niepodległość Polski | grudzień 2021 | M. Kwiatkowska  K. Lisicka |
| Koncert „Już gram” dla klas pierwszych | - pierwsze próby aktywności scenicznej  - prezentacja umiejętności uczniów  - przezwyciężenie tremy scenicznej  - integracja społeczności szkolnej | - kształcenie poczucia przynależności do społeczności szkolnej  - prezentacja umiejętności artystycznych przed zaproszonymi gośćmi  - promocja szkoły w środowisku | maj 2022 | G. Sukiennik |
| Koncert ku pamięci Żołnierzy Wyklętych | - utrwalanie wiedzy o historycznej przeszłości Polski  - integracja ze społecznością lokalną  - włączenie się do współorganizowania uroczystości miejskich | - kształtowanie postaw patriotycznych | marzec 2022 | Dyrektor |
| Dni Otwarte  w MSM I st.  w Gostyninie | - zapoznanie dzieci zainteresowanych nauką od nowego roku szkolnego z wymaganiami i możliwościami, jakie stwarza uczniom szkoła muzyczna  - wskazanie zakresu wiadomości i umiejętności wymaganych od kandydatów do I klasy | - promocja szkoły w środowisku  - promowanie kultury muzycznej  w środowisku | maj 2022 | Kierownicy sekcji  wszyscy nauczyciele  dyrektor szkoły |
| Koncerty dla przedszkolaków | - prezentacja umiejętności artystycznych uczniów szkoły  - edukacja w zakresie literatury muzycznej, prezentacja instrumentów  - dostarczenie miłych doznań estetycznych  - zachęcenie słuchaczy do skorzystania w przyszłości  z możliwości nauki w szkole muzycznej | - edukacja dzieci poprzez sztukę  - współpraca z innymi instytucjami w środowisku lokalnym | październik 2021  kwiecień 2022 | K. Lisicka |
| Koncert na Dzień Mamy | - prezentacja umiejętności artystycznych uczniów,  - dostarczenie miłych doznań estetycznych,  - integracja społeczności szkolnej | - prezentacja umiejętności przed zaproszonymi gośćmi,  - promocja szkoły w środowisku | maj 2022 | A. Tomaszewski |
| Muzyczne konkursy wewnątrzszkolne:  Konkurs Gam  Konkurs Etiud  Konkurs „Bajeczka fortepianowa” | - pozytywne współzawodnictwo artystyczne rówieśników  - promocja utalentowanych  i pracowitych uczniów  - ocena efektów kształcenia  w szkole, samoocena uczniów | - integracja społeczności szkolnej  - zaangażowanie wszystkich uczniów szkoły w organizację  i przebieg konkursów | listopad 2021  kwiecień 2022 | Kierownicy sekcji |
| Konkursy interdyscyplinarne | - konkurs muzyczno-plastyczny „ Ludowe impresje w muzyce R. Twardowskiego”  - konkurs plastyczny „Muzyczna bombka”  - gazetki tematyczne | - rozwój szeroko pojętej kreatywności ukierunkowanej na potrzeby szkoły  -wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności szkolnej  - wzmacnianie więzi rodzinnych podczas przygotowań do konkursów | październik 2021  grudzień 2021 | M. Kwiatkowska  U. Lasota |
| Festiwal „Blacha dla najmłodszych” | - pozytywne współzawodnictwo artystyczne rówieśników z różnych szkół muzycznych,  - promocja zdolnych i pracowitych uczniów  - prezentacja w środowisku lokalnym i nie tylko | - promocja szkoły,  - integracja społeczności szkolnej z dziećmi z innych środowisk muzycznych,  - wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności szkolnej | maj 2022 | T. Kacprzak |
| Koncert absolwentów  i koncert kończący rok szkolny | - prezentacja umiejętności uczniów  - pokazywanie się w środowisku lokalnym  - podsumowanie pracy w roku szkolnym, wyróżnienie uczniów z najlepszymi wynikami | - wzmacnianie więzi przynależności do społeczności szkolnej  - promocja szkoły w środowisku lokalnym | czerwiec 2022 | Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły |
| Lekcje indywidualne gry na instrumencie | - realizacja celów dydaktycznych oraz rozwijanie indywidualnych predyspozycji muzycznych  - wspieranie aktywności  i postawy twórczej dziecka  - opieka nad uczniem wybitnie uzdolnionym  - otoczenie szczególną opieką  i udzielanie wsparcia uczniom słabym | - troska o prawidłowy rozwój psychofizyczny uczniów: prawidłowa postawa ciała, higiena głosu, higiena osobista, przezwyciężanie tremy, walka ze stresem,  - zrównoważona organizacja czasu pracy i wypoczynku  - Monitorowanie problemów osobistych uczniów, związanych  z okresem dorastania  - Zapewnienie uczniom profilaktycznej pomocy  w sytuacjach kryzysowych | Cały rok | Nauczyciele gry  dyrektor szkoły |
| Zajęcia grupowe | - realizacja celów dydaktycznych i wychowaw-czych w czasie lekcji oraz organizowanych imprez szkolnych,  - integracja grup rówieśniczych  - nauka współpracy i współ-działania zespołowego | - kształtowanie prawidłowej postawy ciała podczas zajęć ruchowych oraz lekcji wymagających pozycji siedzącej  i stojącej  - troska o emisję i higienę głosu ucznia  - przestrzeganie higieny osobistej  - troska o bezpieczeństwo i porządek na terenie obiektu szkoły oraz podczas wycieczek i imprez organizowanych poza szkołą | Cały rok | Nauczyciele zajęć zbiorowych,  dyrektor szkoły |
| Udział w akcjach charytatywnych | - udział w koncertach, aukcjach, zbiórkach i happeningach na rzecz potrzebujących  - podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnej | - profilaktyka dyskryminacji, ksenofobii, nietolerancji  - kształtowanie postaw otwartości  i szacunku dla osób niepełnosprawnych  - kształtowanie wrażliwości na potrzebujących pomocy | Cały rok | Nauczyciele  dyrektor szkoły  administracja |
| Realizowanie założeń programu wsparcia psychologicznego dla uczniów, ich rodziców  i nauczycieli | - konsultacje ze specjalistami  w różnych dziedzinach psychologii  - warsztaty  - spotkania z terapeutami  - szkoleniowe Rady Pedagogiczne | - zapewnienie pomocy psychologicznej wszystkim uczestnikom procesu edukacyjnego w MSM I st. w Gostyninie | Cały rok | M. Kwiatkowska |
| Udział rodziców w życiu szkoły: spotkania z rodzicami, działalność Rady Rodziców | - współorganizacja procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego w szkole,  - pomoc w organizowaniu koncertów, zabaw, czasu wolnego dzieciom  - monitoring postępów dydaktycznych i wychowawczych | - integracja środowiska szkolnego dzieci i ich środowiska rodzinnego, pracowników szkoły | Cały rok | Rodzice,  dyrektor szkoły |
| Dokumentowanie działalności szkoły | - administrowanie szkolną witryną internetową  i prowadzenie jej profilu  w mediach społecznościowych | - prezentacja i gromadzenie aktualnych informacji z życia szkoły,  - dokumentowanie sukcesów uczniów, koncertów i innych imprez  - promocja kulturalnych wydarzeń wśród lokalnej społeczności  - promocja szkoły w środowisku | Cały rok | U. Lasota |

Plan ma charakter otwarty.