Załącznik do Programu wychowawczo-profilaktycznego
Miejskiej Szkoły Muzycznej I st. w Gostyninie

**Plan wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2021/2022**

Działania wychowawczo-profilaktyczne realizowane w roku szkolnym 2020/2021 poddawane były systematycznej obserwacji i ocenie, dokonywanej przez nauczycieli po wnikliwej analizie potrzeb i problemów wychowawczych oraz po zapoznaniu się z sugestiami uczniów i rodziców.
W okresie pandemii zarówno nauczyciele jak i uczniowie zostali zobligowani do pracy zdalnej, co wiązało się ze znacznie zwiększoną ilością czasu spędzonego przy komputerze, wyszukiwaniem wiadomości w Internecie, czy też pracą z zastosowaniem rozmaitych narzędzi i aplikacji.

Uczestniczenie w zajęciach prowadzonych zdalnie wymagało od uczniów, rodziców jak i nauczycieli zwiększonej mobilizacji, co zrodziło jednocześnie troskę nie tylko o zapewnienie bezpieczeństwa w sieci, ale także troskę o ich zdrowie fizyczne i psychiczne.

Biorąc pod uwagę utrzymującą się sytuację epidemiczną i wiążące się z nią prawdopodobieństwo dalszego stosowania trybu nauki zdalnej bądź jej elementów w zależnym od sytuacji zakresie, niezbędne wydaje się pogłębianie świadomości na temat prawidłowej organizacji czasu i warunków pracy służących zdrowiu, a także wspomnianemu bezpieczeństwu w sieci wśród uczniów, a także rodziców i nauczycieli.

W związku z tym, zaplanowano działania wychowawczo-profilaktyczne, które mają na celu zmniejszenie problemu, głównie przez uświadomienie negatywnych skutków nadmiernego korzystania z Internetu oraz propagowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu.

**Rekomendacje do programu, wynikające z przeprowadzonej diagnozy:**

1. Zachęcać i motywować rodziców i uczniów do poszukiwania bardziej kreatywnych form spędzania wolnego czasu, innych niż korzystanie ze sprzętu elektronicznego.
2. Propagować zdrowy tryb życia ( zachęcać do aktywności fizycznej – także w trakcie zajęć online poprzez krótki relaks czy wykonanie kilku najprostszych ćwiczeń ruchowych, dbania o higienę pracy, wystarczającą ilość snu, regularne odżywianie).
3. Ująć w programie realizację zadań w zakresie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania przez dzieci z mediów elektronicznych.
4. Rozszerzyć współpracę z fachowcami w dziedzinie zagrożeń wynikających z korzystania
z Internetu, komputera, telefonu itp.

Traktując powyższe rekomendacje jako cele działań na rok szkolny 2021/2022, podjęto decyzję o dalszej realizacji zadań i celów szczegółowych ustalonych w poprzednim roku szkolnym, których pełną realizację uniemożliwił wybuch pandemii :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania**  | **Sposób realizacji** | **Cel szczegółowy** | **Termin** | **Osoba****odpowiedz.** |
| Organizowanie wspólnych wyjść i wyjazdów | - wycieczka do Teatru Wielkiego w Łodzi na spektakl baletowy,- wycieczka do Płocka na koncert w wykonaniu Płockiej Orkiestry Symfonicznej | - integracja społeczności szkolnejaktywizacja rodziców i opiekunówutrwalanie postaw związanych z przyjętymi normami zachowania,- zapoznanie z formą opery jako przykładem dorobku światowej literatury muzycznej,- zacieśnianie więzi rodzinnych,- propozycja tradycyjnego, rodzin-nego spędzania czasu wolnego,- korzystanie z nowoczesnych tech-nologii w świadomy i bezpieczny sposób. | listopad 2021marzec 2022 | M. MilczarekM. Kwiatkowska |
| Spotkanie z autorytetem w dziedzinie współczesnych zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu | - warsztaty dla rodziców i nauczycieli- nawiązanie współpracy z PPP w Gostyninie- udostępnienie materiałów dotyczących negatywnych skutków nadmiernego korzystania z mediów elektronicznych | - uświadamianie szkodliwości niekontrolowanego korzystania przez dzieci z zasobów Internetu,- zapewnienie wsparcia rodzicom w walce z zagrożeniami wynikającymi z korzystania z urządzeń elektronicznych i komunikacyjnych | listopad 2021 | M. Kwiatkowska |
| Spotkanie z rodzicami | - zebranie ogólne - spotkania wewnątrzklasowe- rozmowy indywidualne | - uświadamianie rodzicom zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania ze sprzętów elektronicznych i Sieci- budowanie wspólnej strategii w podejmowaniu działań prowadzących do zmiany przyzwyczajeń do korzystania z gadżetów elektronicznych | wrzesień 2021luty 2022 | Dyrektor szkoływszyscy nauczyciele |
| Realizowanie programu wsparcia psychologicznego dla uczniów, ich rodziców i nauczycieli | - konsultacje ze specjalistami z różnych dziedzin psychologii- warsztaty- spotkania z terapeutami- szkoleniowe Rady Pedagogiczne | - zapewnienie pomocy psychologicznej wszystkim uczestnikom procesu edukacyjnego w MSM I st. w Gostyninie | Cały rok | M. Kwiatkowska |

Biorąc pod uwagę ewaluację Programu wychowawczo-profilaktycznego z poprzedniego roku szkolnego, oraz Plan pracy szkoły na bieżący rok szkolny, sporządzono harmonogram konkretnych działań do realizacji w roku szkolnym 2019/2020:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy realizacji** | **Działania wychowawcze** | **Cele ogólne** | **Termin** | **Osoba****odpowiedz.** |
| Koncert z okazji Międzynarodowego Dnia Muzyki | - propagowanie wiedzy o muzyce- integracja społeczności szkolnej i lokalnej | - wzbudzenie poczucia przynależności do globalnej wspólnoty środowiska muzycznego | październik 2021 | G. SukiennikD. Cichor |
| Pasowanie na ucznia szkoły muzycznej | - integracja społeczności szkolnej- pierwsze próby aktywności scenicznej- motywowanie do nauki w szkole muzycznej- przezwyciężanie tremy scenicznej | - kształcenie poczucia przynależności szkolnej- prezentacja umiejętności artystycznych przed zaproszonymi gośćmi | październik 2021 |  K. Lisicka dyrektor, Rada Rodziców |
| Koncert z okazji Rocznicy Odzyskania Niepodległości, | - integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym- wpajanie uczniom zasad koncertowego savoir-vivre’u- współpraca artystyczna i organizacyjna uczniów i nauczycieli szkoły | - kultywowanie tradycji patriotycznych- współodpowiedzialność za realizację uroczystości | listopad 2021 | M. KalinowskiM. Milczarek |
| Muzyczny Wieczór Wigilijny | - prezentacja umiejętności uczniów- wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek | - kultywowanie tradycji narodowych związanych ze świętami Bożego Narodzenia- kolędy polskie jako forma walki o niepodległość Polski  | grudzień 2021 | M. KwiatkowskaK. Lisicka |
| Koncert „Już gram” dla klas pierwszych | - pierwsze próby aktywności scenicznej- prezentacja umiejętności uczniów- przezwyciężenie tremy scenicznej- integracja społeczności szkolnej | - kształcenie poczucia przynależności do społeczności szkolnej- prezentacja umiejętności artystycznych przed zaproszonymi gośćmi- promocja szkoły w środowisku | maj 2022 | G. Sukiennik |
| Koncert ku pamięci Żołnierzy Wyklętych | - utrwalanie wiedzy o historycznej przeszłości Polski- integracja ze społecznością lokalną- włączenie się do współorganizowania uroczystości miejskich | - kształtowanie postaw patriotycznych | marzec 2022 | Dyrektor |
| Dni Otwarte w MSM I st. w Gostyninie | - zapoznanie dzieci zainteresowanych nauką od nowego roku szkolnego z wymaganiami i możliwościami, jakie stwarza uczniom szkoła muzyczna- wskazanie zakresu wiadomości i umiejętności wymaganych od kandydatów do I klasy | - promocja szkoły w środowisku- promowanie kultury muzycznej w środowisku | maj 2022 | Kierownicy sekcjiwszyscy nauczycieledyrektor szkoły |
| Koncerty dla przedszkolaków | - prezentacja umiejętności artystycznych uczniów szkoły- edukacja w zakresie literatury muzycznej, prezentacja instrumentów- dostarczenie miłych doznań estetycznych- zachęcenie słuchaczy do skorzystania w przyszłości z możliwości nauki w szkole muzycznej | - edukacja dzieci poprzez sztukę- współpraca z innymi instytucjami w środowisku lokalnym | październik 2021kwiecień 2022 | K. Lisicka |
| Koncert na Dzień Mamy | - prezentacja umiejętności artystycznych uczniów,- dostarczenie miłych doznań estetycznych,- integracja społeczności szkolnej | - prezentacja umiejętności przed zaproszonymi gośćmi,- promocja szkoły w środowisku | maj 2022 | A. Tomaszewski |
| Muzyczne konkursy wewnątrzszkolne:Konkurs GamKonkurs EtiudKonkurs „Bajeczka fortepianowa” | - pozytywne współzawodnictwo artystyczne rówieśników- promocja utalentowanych i pracowitych uczniów- ocena efektów kształcenia w szkole, samoocena uczniów | - integracja społeczności szkolnej- zaangażowanie wszystkich uczniów szkoły w organizację i przebieg konkursów | listopad 2021kwiecień 2022 | Kierownicy sekcji |
| Konkursy interdyscyplinarne | - konkurs muzyczno-plastyczny „ Ludowe impresje w muzyce R. Twardowskiego”- konkurs plastyczny „Muzyczna bombka”- gazetki tematyczne | - rozwój szeroko pojętej kreatywności ukierunkowanej na potrzeby szkoły-wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności szkolnej- wzmacnianie więzi rodzinnych podczas przygotowań do konkursów | październik 2021grudzień 2021 | M. KwiatkowskaU. Lasota |
| Festiwal „Blacha dla najmłodszych” | - pozytywne współzawodnictwo artystyczne rówieśników z różnych szkół muzycznych,- promocja zdolnych i pracowitych uczniów- prezentacja w środowisku lokalnym i nie tylko | - promocja szkoły,- integracja społeczności szkolnej z dziećmi z innych środowisk muzycznych,- wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności szkolnej | maj 2022 | T. Kacprzak |
| Koncert absolwentów i koncert kończący rok szkolny | - prezentacja umiejętności uczniów- pokazywanie się w środowisku lokalnym- podsumowanie pracy w roku szkolnym, wyróżnienie uczniów z najlepszymi wynikami | - wzmacnianie więzi przynależności do społeczności szkolnej- promocja szkoły w środowisku lokalnym | czerwiec 2022 | Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły |
| Lekcje indywidualne gry na instrumencie | - realizacja celów dydaktycznych oraz rozwijanie indywidualnych predyspozycji muzycznych- wspieranie aktywności i postawy twórczej dziecka- opieka nad uczniem wybitnie uzdolnionym- otoczenie szczególną opieką i udzielanie wsparcia uczniom słabym | - troska o prawidłowy rozwój psychofizyczny uczniów: prawidłowa postawa ciała, higiena głosu, higiena osobista, przezwyciężanie tremy, walka ze stresem,- zrównoważona organizacja czasu pracy i wypoczynku- Monitorowanie problemów osobistych uczniów, związanych z okresem dorastania- Zapewnienie uczniom profilaktycznej pomocy w sytuacjach kryzysowych | Cały rok | Nauczyciele grydyrektor szkoły |
| Zajęcia grupowe | - realizacja celów dydaktycznych i wychowaw-czych w czasie lekcji oraz organizowanych imprez szkolnych,- integracja grup rówieśniczych- nauka współpracy i współ-działania zespołowego | - kształtowanie prawidłowej postawy ciała podczas zajęć ruchowych oraz lekcji wymagających pozycji siedzącej i stojącej- troska o emisję i higienę głosu ucznia - przestrzeganie higieny osobistej- troska o bezpieczeństwo i porządek na terenie obiektu szkoły oraz podczas wycieczek i imprez organizowanych poza szkołą | Cały rok | Nauczyciele zajęć zbiorowych,dyrektor szkoły |
| Udział w akcjach charytatywnych | - udział w koncertach, aukcjach, zbiórkach i happeningach na rzecz potrzebujących- podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnej | - profilaktyka dyskryminacji, ksenofobii, nietolerancji- kształtowanie postaw otwartości i szacunku dla osób niepełnosprawnych- kształtowanie wrażliwości na potrzebujących pomocy | Cały rok | Nauczyciele dyrektor szkołyadministracja |
| Realizowanie założeń programu wsparcia psychologicznego dla uczniów, ich rodziców i nauczycieli | - konsultacje ze specjalistami w różnych dziedzinach psychologii- warsztaty- spotkania z terapeutami- szkoleniowe Rady Pedagogiczne | - zapewnienie pomocy psychologicznej wszystkim uczestnikom procesu edukacyjnego w MSM I st. w Gostyninie | Cały rok | M. Kwiatkowska |
| Udział rodziców w życiu szkoły: spotkania z rodzicami, działalność Rady Rodziców | - współorganizacja procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego w szkole,- pomoc w organizowaniu koncertów, zabaw, czasu wolnego dzieciom- monitoring postępów dydaktycznych i wychowawczych | - integracja środowiska szkolnego dzieci i ich środowiska rodzinnego, pracowników szkoły | Cały rok | Rodzice,dyrektor szkoły |
| Dokumentowanie działalności szkoły | - administrowanie szkolną witryną internetową i prowadzenie jej profilu w mediach społecznościowych | - prezentacja i gromadzenie aktualnych informacji z życia szkoły, - dokumentowanie sukcesów uczniów, koncertów i innych imprez- promocja kulturalnych wydarzeń wśród lokalnej społeczności- promocja szkoły w środowisku | Cały rok | U. Lasota |

Plan ma charakter otwarty.